Évaluation de départ

Procédure d'évaluation — simulateur, version boîte automatique

Ce test se déroule avec l'accompagnement d'un enseignant puis en autonomie sur un simulateur de conduite doté d'une boîte de vitesses automatique. Il permet de quantifier le nombre d'heures de formation à la conduite. Il n'impose pas un nombre d'heures : c'est un prévisionnel, qui pourra être revu à la baisse par l'implication de l'élève et la fréquence des heures. Cette évaluation permettra, en concertation avec le centre de formation, d'organiser un calendrier de formation.

Elle se décompose en trois parties : l'identité et le parcours de l'élève ; les connaissances en matière de signalisation et de règles de conduite ; les connaissances en mécanique, les habiletés et la perception visuelle. Elle vise la production d'un résultat codifié en cinq niveaux de performance conduisant à cinq tranches de volumes horaires. Durée : environ 45 minutes.

Détail des compétences évaluées

Domaine	Critères évalués
Expérience de la conduite	Permis possédés, véhicules conduits, zone d'évolution, temps de pratique, contexte d'accompagnement ou de pratique autonome.
Connaissances en matière de signalisation	Capacité à identifier des panneaux de signalisation selon leur forme.
Connaissances en matière de Code de la route	QCM dans un temps limité (série de 20 questions) sur photographies de mises en situation : règles de circulation, signalisation, priorités.
Connaissances théoriques sur le véhicule	QCM à 3 propositions, 12 questions en 4 thèmes : direction, boîte de vitesses, dispositifs de sécurité, freinage.
Attitudes à l'égard de l'apprentissage	Hiérarchisation des raisons du choix du centre de formation : réputation, offre de formation versus prix, proximité.
Attitudes à l'égard de la sécurité	Hiérarchisation : aspects techniques et réglementaires versus adaptation au contexte et partage de l'espace routier.
Mémorisation	Mémoriser une séquence de 7 points constituant la chronologie d'installation au poste de conduite ; restitution demandée en fin d'évaluation.
Habiletés (coordination et synchronisation des gestes) — démarrages-arrêts	Compréhension : nombre d'explications nécessaires avant l'évaluation. Habiletés : nombre d'erreurs lors des démarrages-arrêts.
Manipulation du volant	Suivre une trajectoire à vitesse faible en slalom entre des cônes ; une intervention sur la pédale de frein peut impacter le résultat.
Trajectoire	Latéralité et capacité à suivre une trajectoire imposée, à vitesse imposée.
Observation, regard, émotivité	Résistance à la pression sociale, observation, anticipation d'obstacles, gestion des allures et des trajectoires, respect de la signalisation, gestion des accessoires de communication ; temps de réponse à un stimulus visuel.
Perception et champ visuel	Dès la perception d'une forme géométrique dans les zones stratégiques de prise d'information, klaxonner puis cliquer dans la zone où la forme a été perçue.

Volume minimal réglementaire : 13 heures en boîte automatique, dont 10 heures en circulation ; 20 heures en boîte manuelle. La même évaluation existe à distance via l'application Évaluation de Codanoo.

L'évaluation préalable est obligatoire avant la signature du contrat de formation ; elle fixe un volume prévisionnel d'heures qui figure au contrat (Code de la route, art. L. 213-2 ; contrat type du décret n° 2020-142).